



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

ACEITA ALUNO ESPECIAL: SIM

QUANTIDADE DE VAGAS: 35

DISCIPLINA: DIDÁTICA NO ENSINO E PESQUISA

OFERTA	ANO LETIVO	SÉRIE	CARGA HORÁRIA	CARGA TEÓRICA	CARGA PRÁTICA	CARGA EXTENSÃO
1633	2026	1º	15.0h	8.00h	7.00h	0.00h

PROFESSOR RESPONSÁVEL

EMILY LANJONI DE BARROS

DIAS DA SEMANA

- Quarta-feira

LOCAL DAS AULAS

FMJ

CORPO DOCENTE

EMILY LANJONI DE BARROS (Docente Responsável)

EMENTA:

Desenvolvimento da reflexão sobre a prática docente para o aprimoramento do ensino superior, na busca de alternativas para obtenção de resultados mais eficientes. Estabelecer as relações entre os processos de ensino e da aprendizagem fortalecendo o uso de metodologias ativas. Orientações para o processo de construção do conhecimento e suas abordagens coletivas.

OBJETIVO GERAL:

Preparar e aprimorar o pós-graduando para a prática docente no ensino superior considerando os conceitos de Andragogia, Processos de Ensino e Aprendizagem e Educação em Saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Espera-se que, após cursarem esta disciplina, os alunos sejam capazes de:
- Compreender os conceitos de Andragogia;
- Identificar as principais dificuldades e as que são comuns à grande maioria dos estudantes e professores universitários;
- Assimilar a importância de desenvolver habilidades de observação e percepção básica sobre a turma, de maneira a aperfeiçoar a comunicação e evitar os possíveis desencontros na relação professor-aluno (Contrato Pedagógico);
- Estruturar corretamente um planejamento de disciplina de um curso (ementa, objetivos, conteúdos, métodos de ensino e de avaliação);
- Estruturar corretamente um Plano de Aula ou Plano de Encontro para apresentação na instituição de ensino;
- Aprimorar o uso de recursos visuais e digitais que facilitam o processo de ensino e aprendizagem.
- Identificar a sua própria filosofia de educação – como se veem enquanto alunos e futuros professores, bem como o sistema de Ensino Superior no Brasil;
- Ser capaz de refletir sobre o próprio processo educacional e como aperfeiçoar a prática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Introdução à disciplina, apresentação de expectativas pelos alunos e leitura crítica do programa.
- Breve contextualização histórica e filosófica da Educação Superior no Brasil.
- Conceito da Andragogia.
- Conceito de Didática e metodologia de ensino.
- Ser docente no ensino superior.
- Gerações.



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

- Relação Professor-Aluno.
- O ciclo docente:
- Plano de Ensino/Disciplina: ementa, objetivos, conteúdos, métodos de ensino e de avaliação.
- Plano de Aula/Encontro: estruturação.
- Recursos visuais e digitais como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem.
- Reflexão do processo educacional e da prática docente.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

Não se aplica

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas presenciais na Unidade 1 da FMJ.

Uso do ambiente virtual de aprendizagem institucional: Google Workspace for Education (Classroom), onde os materiais de apoio e atividades avaliativas serão postadas.

A dinâmica da disciplina se dará da seguinte maneira:

- Os materiais de apoio serão postados às sextas-feiras para preparo dos alunos às aulas presenciais;
- A dinâmica da aula será baseada em estratégias de metodologias ativas, com atividades em grupo (produção coletiva) e/ou individuais;
- Os recursos visuais e digitais serão utilizados para dinamizar as aulas e interação professor-aluno.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

O sistema de avaliação será composto por:

- Portfólio Educacional - peso 8
- Atividades via Google Forms, interativas e/ou autodirigidas - peso 2, podendo ser:
Formulários Google Forms (atividade para fixação do conteúdo) pré e pós aula, quando houver;
- Atividades Interativas: participação nas discussões e participação em atividades postadas no Classroom, como Fórum de Discussão, série de exercícios, etc.
- Atividades Autodirigidas (Leitura de artigos e filmes a serem estudados previamente ao encontro PRESENCIAL).

Construção de Portfólio Educacional, contendo o registro da reflexão sobre os temas abordados nos quatro encontros a serem avaliados por meio de RUBRICAS - Google Classroom;

Os Portfólios deverão ser entregues via Classroom até a segunda-feira seguinte à aula, no campo respectivo:

Portfólio 1 - entrega até 14/04

Portfólio 2 - entrega até 21/04

Portfólio 3 - entrega até 28/04

Portfólio 4 - entrega até 05/05

*As devolutivas dos portfólios serão publicadas às sextas-feiras, com exceção do último - devolutiva até 15/05.

Todos os Portfólios terão o conceito: Satisfatório (A/B), Precisa Melhorar (C/D) e Insatisfatório (E), considerando os seguintes critérios:

- 1- Reflexão pertinente quanto ao tema apresentado em aula (até 5,0 pontos);
- 2- Tempo do prazo de entrega do portfólio (até 5,0 pontos);

Conceito:

- Satisfatório: Participou ativamente das aulas / Participou e entregou as atividades via Google Forms e/ou presenciais no prazo / Entregou o portfólio educacional dentro do prazo.
- Precisa Melhorar: Participou das aulas / Participou e entregou parte das atividades via Google Forms e/ou



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

presenciais fora do prazo / Entregou o portfólio educacional fora do prazo.

- Insatisfatório: Não participou ativamente das aulas / Não participou e entregou as atividades via Google Forms e/ou presenciais / Não entregou o portfólio educacional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALTHAUS, Maiza Taques Margraf. Ação Didática no Ensino Superior: A Docência em Discussão. Rev. Teoria e Prática da Educação, v.7, n.1., p.101-106, jan./abr. 2004. Disponível em:
<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4636911/mod_resource/content/3/did%C3%A1tica.pdf> Acesso em: 22 fev. 2024

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). Metodologias Ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prático. Porto Alegre: Penso, 2018.

DEBALD, Blasius. Metodologias ativas no ensino superior: o protagonismo do aluno. (Desafios da educação). Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581334024. Disponível em:
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334024/>> Acesso em: 22 fev. 2024.

FOFONCA, E. et alii. Metodologias Pedagógicas Inovadoras - Contextos da Educação Básica e Educação Superior. Curitiba: Editora IFPR, 2018. Disponível em:
<https://ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/08/E-book-Metodologias-Pedagogicas-Inovadoras-V.2_Editora-IFPR-2018.pdf> Acesso em: 22 fev. 2024

FREIRE, Rogéria A. A Didática no Ensino Superior. Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122608. Disponível em:
<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122608/>> Acesso em: 19 fev. 2024.

LANE, J. C. O processo de ensino e aprendizagem em medicina. São Paulo: BYK, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.

LIBÂNEO, José Carlos. DIDÁTICA Velhos e novos temas. Goiânia, 2002. Disponível em:
<https://praxistecnologica.files.wordpress.com/2014/08/libaneo_didatica_ed_do_autor.pdf> Acesso em: 22 fev. 2024

MORAN, José. Metodologias ativas de bolso: como os alunos podem aprender de forma ativa, simplificada e profunda. São Paulo: Editora do Brasil, 2019.

PACIEVITCH, Thais. Didática. Pedagogia e Educação. InfoEscola. [s.d.]. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/pedagogia/didatica/>>. Acesso em Março de 2016.

Pimente, S.G.; Anastasiou, I.G.G. Docência no Ensino Superior. São Paulo: Cortez, 2002.

*E-book disponível na plataforma Minha Biblioteca. Para ter acesso à plataforma, os alunos devem criar um cadastro diretamente na Biblioteca da FMJ.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIORE FERRARI, Eduardo; LEYMONIÉ SÁEN, Julia. Didáctica Práctica para enseñanza media y superior. Montevideo: Magro, 2007.

RIBAS, Maríná Holzmán. Construindo a competência: processo de formação de professores. São Paulo: Olho d'Água, 2000.

SAMPAIO, S. A. P. (Org.). Estudos e reflexões sobre a formação de especialistas na área da saúde. São Paulo: FUNDAP, 2010.

SHMITZ, E. Sala de Aula Invertida: uma abordagem para combinar metodologias ativas e engajar alunos no processo de ensino-aprendizagem. Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede-CE/UFSM, 2016. Disponível em:
<https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/12043/DIS_PPGTER_2016_SCHMITZ_ELIESER.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acesso em: 22 fev. 2024

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS:

Ao término de cada aula será realizada chamada oral para contabilizar a presença.



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

As atividades postadas no Classroom, o Portfólio Educacional e a participação das atividades em sala, também farão parte da frequência/participação dos alunos.

PLANO DE AULA:

Data da aula	Tema da aula
08/04/2026	Horário das aulas: 18h às 20h Aula inaugural: - Introdução à disciplina, apresentação do plano de ensino e apresentação das expectativas dos alunos. - Breve contextualização histórica da Educação Superior no Brasil. - Conceito de Didática. Método avaliativo: Atividade Autodirigida: leitura de artigos sobre os temas da aula. - Atividade prática a ser realizada em sala de aula (pequenos grupos) - Atividade Pré-aula 2: Andragogia. - Atividade Pós-aula: Portfólio Educacional com as reflexões sobre a aula 1 e o quanto impactou e/ou poderá impactar na prática docente.
15/04/2026	Horário das aulas: 18h às 20h Temas: - Conceito da Andragogia. - Ser docente no ensino superior. - Gerações. - Relação Professor-Aluno. Método avaliativo: Atividade Autodirigida: atividade de fixação sobre o tema abordado. - Atividade prática a ser realizada em sala de aula (pequenos grupos) - Atividade Pós-aula: Portfólio Educacional com as reflexões sobre a aula 2 e o quanto impactou e/ou poderá impactar na prática docente.



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

22/04/2026	Horário das aulas: 18h às 20h Temas: - O ciclo docente: Elementos do Planejamento Plano de Ensino/Disciplina: ementa, objetivos, conteúdos, métodos de ensino e de avaliação. Recursos visuais e digitais como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem. Plano de Aula/Encontro: estruturação. - Atividade prática a ser realizada em sala de aula (pequenos grupos) Método avaliativo: Atividade Autodirigida: Leitura de artigos. - Atividade prática a ser realizada em sala de aula (pequenos grupos). - Atividade Pós-aula: Portfólio Educacional com as reflexões sobre a aula 3 e o quanto impactou e/ou poderá impactar na prática docente.
29/04/2026	Horário das aulas: 18h às 20h Temas: - Reflexão do processo educacional e da prática docente. - Avaliação da disciplina. - Encerramento do Curso. Método avaliativo: Atividade Autodirigida: Leitura de artigos. - Atividade prática a ser realizada em sala de aula (pequenos grupos) - Atividade Pós-aula: Portfólio Educacional com as reflexões sobre a aula 4, autoavaliação e reflexão final sobre a prática docente individual.