



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

ACEITA ALUNO ESPECIAL: SIM

QUANTIDADE DE VAGAS: 30

DISCIPLINA: BIOÉTICA E RELAÇÕES HUMANAS

OFERTA	ANO LETIVO	SÉRIE	CARGA HORÁRIA	CARGA TEÓRICA	CARGA PRÁTICA	CARGA EXTENSÃO
1634	2026	1º	15.0h	15.00h	nullh	nullh

PROFESSOR RESPONSÁVEL

DIAS DA SEMANA

LOCAL DAS AULAS

MARIA JOSÉ MARTINS DUARTE OSIS

- Quarta-feira

FMJ

CORPO DOCENTE

MARIA JOSÉ MARTINS DUARTE OSIS (Docente Responsável)

EMENTA:

Panorama geral do surgimento e da evolução da bioética como disciplina acadêmica e preocupação social e política. Princípios básicos da bioética e paradigmas alternativos. Interação entre bioética, humanização e direitos humanos. Aspectos bioéticos relacionados à assistência à saúde e à pesquisa científica. Conflitos bioéticos mais frequentes na assistência e na pesquisa em saúde, relacionados a relação profissional de saúde-pacientes, exclusão social, racismo, questões de gênero, início e final da vida, manipulação genética. Normas nacionais e internacionais para pesquisas com seres humanos e animais.

OBJETIVO GERAL:

O aluno deverá conhecer e discutir conceitos referentes à Bioética aplicados às ciências da saúde, incluindo a implementação de políticas públicas, assistência à saúde e pesquisa científica. Ao mesmo tempo, deverá ser capaz de inserir tais conceitos no debate sobre humanização e respeito aos direitos humanos no âmbito das ciências da saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Facilitar aos alunos o reconhecimento da construção histórica do conceito de bioética e a sua relação com o conceito de cuidado em saúde;
- Discutir os conceitos estabelecidos no âmbito das ciências humanas que subsidiam os processos de humanização na atenção à saúde;
- Relacionar a existência dos diversos códigos de ética das profissões da área da saúde ao conceito de deontologia, e contrapor essa perspectiva ao conceito de cuidado em saúde como referencial bioético;
- Apresentar e discutir os direitos humanos como um dos principais referenciais da Bioética;
- Diferenciar situações controversas no âmbito da atenção à saúde para discutir os princípios bioéticos aplicáveis em situações concretas;
- Desenvolver habilidades de tomada de decisões relativas às questões éticas envolvidas no processo de cuidar, mediante utilização do processo de deliberação ética.
- Relacionar bioética e ética em pesquisa na área da saúde, e conhecer as principais normativas nacionais e internacionais.
- Estimular os profissionais de saúde a reconhecerem seu papel como sujeitos crítico no processo político, científico, cultural e educacional de trabalho na área da saúde.



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Bioética: definição e história; Bioética, cuidado e humanização; Bioética e ética médica; teoria principialista; direitos humanos e direitos dos pacientes; direitos e deveres dos médicos; relação médico-paciente; comunicação; sigilo; ato médico; responsabilidade médica; Bioética no início e no final da vida; doação e transplante de órgãos; Bioética e pesquisa científica; Bioética e genética. Sociedade, relações sociais e saúde; alocação de recursos em saúde. Dor, cultura e saúde; saúde e espiritualidade.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO:

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas presenciais expositivas e dialogadas. Na sala de aula virtual também serão postados materiais adicionais (sugestões de leituras pós-aula e vídeos) e os formulários de avaliação formativa, correspondentes ao conteúdo de cada aula.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de dois componentes, conforme descrito a seguir.

A cada aula será realizada uma avaliação parcial através de um formulário postado na sala de aulas da plataforma Google, com questões sobre o conteúdo ministrado na aula correspondente. As respostas registradas valerão nota de 0 a 10. Ao final das quatro aulas previstas será feita a média aritmética das notas obtidas. Essa média constituirá o primeiro componente da avaliação final.

O segundo componente da avaliação final será a apresentação de certificado de conclusão de dois módulos do projeto/curso de “Qualificação dos Comitês de Ética em Pesquisa – Sistema CEP – CONEP”, que são autoinstrucionais e estão disponíveis gratuitamente em plataforma específica da UNA –SUS: Princípios Metodológicos Básicos e Questões Éticas - UNA-SUS e Consentimento Livre e Esclarecido - UNA-SUS. Cada um desses módulos tem duração aproximada de duas horas. Os alunos terão prazo para concluir esses módulos e postar os respectivos certificados na sala de aula virtual até 12/6/2026. A apresentação dos dois certificados resultará em nota 10 no segundo componente da avaliação final; se for apresentado apenas um certificado, a nota será 5, e se nenhum for apresentado no prazo estabelecido a nota será 0. A nota obtida será somada à média dos formulários respondidos ao final das aulas e será calculada a nova média aritmética. Será utilizada a seguinte equivalência entre notas e conceito da média final:

Nota	Conceito
< 5	D
5,0 – 6,9	C
7,0 – 8,9	B
9,0 – 10,0	A

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Alves, MA, Mentges NP. Ética, técnica e progresso científico: Uma análise do princípio de responsabilidade em Hans Jonas. Revista de Filosofia, Amargosa – BA [internet] 2017; [acesso em 22 de agosto 2021]; 15 (1): 111-127. Disponível em <https://doi.org/10.31977/grirfi.v15i1.748>

Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde - Brasil. Resolução 466 de 12 de dezembro de 2012. [acesso em 20 de agosto de 2019]; Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde - Brasil. Resolução 510 de 7 de abril de 2016. [acesso em 20 de agosto de 2019]; Disponível em <https://bvsms.saude.gov.br>



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html

Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde - Brasil. Resolução 738 de 1/2/2024. [acesso em 29 de fevereiro de 2024. Disponível em <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes-cns/3316-resolucao-n-738-de-01-de-fevereiro-de-2024>

Garrafa V, Cunha TR, Manchola C. Access to Healthcare: a central question within Brazilian Bioethics. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics [internet] 2018; [acesso em 20 agosto de 2019]; 27 (3): 431-439. Disponível em: https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/C8C15F77C9571E1152F5B1FE039B0C54/S0963180117000810a.pdf/access_to_healthcare_a_central_question_within_brazilian_bioethics.pdf

Goldim JR. Bioética: origens e complexidade. Rev HCPA [internet] 2006; [acesso em 8 de outubro de 2020] 26(2):86-92. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/164730/001021503.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pereira Filho A, Marques Filho J. (Coord.) Bioética: dilemas e diálogos. São Paulo: Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo e Câmara Técnica Interdisciplinar de Bioética, 2018. [acesso em 20 agosto de 2019]. 204p. Disponível em: <http://www.cremesp.org.br/library/modulos/publicacoes/pdf/livro-bioetica-dilemas-e-dialogos-contemporaneos-versao-digital.pdf>

Rego S, Gomes AP, Siqueira-Batista. Bioética e humanização como temas transversais na educação médica. Rev. bras. educ. med. [internet] 2008 [acesso em 1 setembro de 2022]; 32(4) : 482-491; Disponível em <https://www.scielo.br/j/rbem/a/RyZpqKYtmWm6CTPJfxPsJJq/?format=pdf&lang=pt>

UNESCO. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. [acesso em 8 de outubro de 2020] Disponível em < <http://www.bioetica.org.br/?siteAcao=DiretrizesDeclaracoesIntegra&id=17>>

Zoboli ELCP. A redescoberta da ética do cuidado: o foco e a ênfase nas relações. Rev Esc Enferm USP [internet] 2004 [acesso em 1 de setembro de 2022]; 38(1):21-7. Disponível em <https://www.scielo.br/j/reuesp/a/QxhC6TD3pJf8mSfdSmJwLBK/abstract/?lang=pt>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Barchifontaine CP, Trindade MA. Bioética, saúde e realidade brasileira. Rev. Bioét. [internet] 2019 [acesso em 30 de agosto de 2022]; 27(3): 439-45. Disponível em <https://doi.org/10.1590/1983-80422019273327>

Cunha T, Garrafa V. Vulnerability: a key principle for global bioethics? Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics [internet] 2016 [acesso em 20 de Agosto de 2019]; 25 (2): 197-208. Disponível em: <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/EBA6F98309E0E833EACE7E1AD8E6F1E2/S096318011500050Xa.pdf/vulnerability.pdf>

Fisher ML, Cunha T, Renk V, Sganzerla A, Santos JZ. Da ética ambiental à bioética ambiental: antecedentes, trajetórias e perspectivas. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro [internet] 2017 [acesso em 29 de agosto de 2022]; 24 (2): 391-409. Disponível em <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/RWy3SRjRfxx8yZXSxrtvvQC/?lang=pt&format=pdf>

Lima SG, Maia LG, Dourado AT, Silva LCG, Lima TAG, Medeiros ZM et al. Fatores associados ao aumento da vulnerabilidade de participantes de pesquisa. Rev. Bioét. [internet] 2017 [acesso em 1 de setembro de 2022]; 25 (2): 358-70. Disponível em: http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/1326/1687

Rodrigues CAB, Schramm FR. Bioética de proteção: fundamentos e perspectiva. Rev. Bioét. [internet] 2022



FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Autarquia Municipal criada por Lei Municipal nº1506 de 12 de março de 1968 - CNPJ 50.985.266/0001-09
Reconhecimento Federal Decreto nº71656 de 04/01/1973

R. Francisco Telles, 250 - CEP: 13202-550
Telefone: (11) 3395-2100 - Jundiaí - SP | Site: www.fmj.br | E-mail: fmj@fmj.br

[acesso em 2 de setembro de 2022]; 30 (2). Disponível em <https://doi.org/10.1590/1983-80422022302531PT>

Simões A, Sapeta P. Conceito de dignidade na enfermagem: análise teórica da ética do cuidado. Rev. Bioét. [internet] 2019 [acesso em 2 de setembro de 2022]; 27(2). Disponível em <https://www.scielo.br/j/bioet/a/HTPhyJcwKYNDmygFFxDKVVM/?format=pdf&lang=pt>

Souza EV, Nunes GA, Silva CS, Silva Filho BF, Lapa PS, Duarte PD et al. Identificação de situações e condutas bioéticas na atuação profissional em saúde. Rev. bioét. [internet] 2021 [acesso em 1 set 2022]; 29 (1): 148-61. Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422021291455>

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS:

A verificação de frequência será realizada ao início das aulas com tolerância de 15 minutos. O aluno que exceder o limite de 25% de ausências (neste caso equivalente a uma aula) estará reprovado.

PLANO DE AULA:

Data da aula	Tema da aula
06/05/2026	Introdução à Bioética: evolução histórica, deontologia profissional, paradigmas.
13/05/2026	Bioética, direitos humanos e humanização na assistência à saúde.
20/05/2026	Bioética e assistência à saúde. Dilemas e conflitos.
27/05/2026	Bioética e ética em pesquisa.