FACULDADE DE MEDICINA DE JUNDIAÍ

Plano de Monitoria 2025

Plano anual conjunto das disciplinas: Fundamentos Assistenciais e Primeiros Socorros

Pesquisa em Saúde

Duração da monitoria: Um (1) ano

Carga horária no laboratório com os alunos: 4h (duas vezes na semana)

Fundamentos Assistenciais e Primeiros Socorros

Segundas e Quartas das 17h30 às 19h30

Pesquisa em Saúde

Quartas e Quintas das 17h30 às 19h30

Carga horária em reunião com as docentes: 1h (1 a 2 vezes ao mês)

Presencial segunda-feira, das 13h às 13h30 (30 min.)

Direcionamento e leitura à distância (30 minutos)

Quantidade de vagas: Duas vagas (02 bolsistas)

Os bolsistas irão realizar a monitoria no primeiro semestre de 2025 na disciplina de Fundamentos Assistenciais e Primeiros Socorros (FAPS), e no segundo semestre (a partir de 21/07/2025) na disciplina de Pesquisa em Saúde.

Processo seletivo	
1ª etapa - notas (dia 05/02 a 07/02)	Os candidatos serão escolhidos para a etapa de entrevista com base em suas médias nas respectivas disciplinas. Os 10 alunos com as melhores médias serão selecionados e a lista será divulgada por RA no mural do 1º andar da Unidade 1.
2ª etapa - entrevista (10/02)	A entrevista está marcada para o dia 10/02/2025 (segunda-feira), das 12h às 13h30. Os alunos selecionados serão avaliados pelos professores das disciplinas, por ordem de chegada, na sala dos professores do 1º andar - Unidade 1. A entrevista está planejada para ocorrer em 5 a 10 minutos. O não comparecimento do candidato na etapa de entrevista cancela sua participação no processo seletivo.
Critérios	1) Média final nas duas disciplinas; 2) Desempenho na entrevista. A entrevista irá abordar basicamente 4 itens: compreensão das disciplinas, habilidade de comunicação, didática e empatia, motivação e comprometimento.
1º semestre – Fundamentos Assistenciais e Primeiros Socorros	
Local:	Laboratório de Fisiologia – 1 andar – unidade 1
Docente responsável:	Márcia Cristina Thomaz
Objetivo:	Propiciar, ao aluno monitor, iniciação e treinamento na área de ensino, permitindo a revisão e ampliação dos tópicos abordados na disciplina de Fundamentos Assistenciais e Primeiros Socorros, para que o aluno monitor seja um facilitador do aprendizado de alunos de graduação do primeiro ano.

Funções do monitor:	1. Facilitar, revisar e usar outras estratégias para melhor compreensão dos tópicos abordados nas disciplinas; 2. Capacitar-se para articular conceitos das disciplinas de forma clara e acessível; 3. Comunicar de maneira eficaz, tanto oralmente quanto por escrito, com os alunos de graduação e docentes; 4. Explicar conceitos de forma compreensível, adaptando sua linguagem ao nível de conhecimento dos estudantes; 5. Capacitar-se para transmitir conhecimento de maneira didática e envolvente; 6. Demonstrar empatia e paciência ao lidar com dúvidas dos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado positivo; 7. Contribuir para o aprendizado dos colegas; 8. Comprometer-se com as responsabilidades associadas à monitoria, como participação em reuniões, disponibilidade para esclarecer dúvidas e auxiliar nas atividades acadêmicas.
Atividades do monitor:	1. Estar presente para livre demanda dos alunos nos dias planejados de laboratório. 2. Esclarecer as dúvidas dos alunos em relação aos temas da disciplina. 3. Realizar discussão e revisão das técnicas e procedimentos assistenciais ministrados na disciplina com os alunos do 1º ano. 4. Preparar semanalmente, em dupla com o outro monitor da disciplina, um roteiro da técnica que será abordada na monitoria e entregar para a professora responsável em tempo de sugestões e adequações. 5. Realizar reuniões semanais com uma das professoras da disciplina para discussão do roteiro e da técnica e esclarecimento de dúvidas. Essa reunião será agendada com a docente, poderá ser presencial ou online e terá duração de 1h. Este alinhamento de conteúdo entre docente e monitores poderá também utilizar outras estratégias, tais como orientações por whatsapp, sugestões de leitura, sugestão de vídeos didáticos, reuniões online síncronas. 6. Dar retorno à professora responsável sobre a condução da monitoria semanalmente sobre as atividades que foram desenvolvidas e alunos presentes no laboratório ou a qualquer momento que lhe for solicitado. 7. Elaborar relatórios parcial e final sobre suas atividades na monitoria.
2º semestre – Pesquisa em Saúde	
Local:	Anfiteatro C – 1º andar – Unidade 1
Docente responsável:	Maria Helena de Sousa
Objetivos da monitoria:	1. Despertar maior interesse do aluno monitor pela carreira docente e por atividades de pesquisa, tendo como base o aluno que possui perspectiva futura de atuação nessas áreas. 2. Propiciar, ao aluno monitor, iniciação e treinamento na área de ensino, permitindo a revisão e ampliação dos tópicos abordados na disciplina de Pesquisa em Saúde, para que o aluno monitor seja um facilitador do aprendizado de alunos de graduação do primeiro ano. 3. Propiciar, ao aluno monitor, atividades de estímulo à pesquisa, para que o mesmo possa incentivar alunos de graduação iniciantes.
Funções do monitor:	Idem descritas acima

Atividades do monitor:	1. Estar presente para livre demanda dos alunos de primeiro ano, às quartas e quintas-feiras, das 17h30 às 19h30 (quatro horas semanais) 2. Esclarecer dúvidas dos alunos em relação aos temas da disciplina.
	3. Realizar discussão com alunos do primeiro ano da graduação sobre o conteúdo dos artigos selecionados. 4. Realizar discussão e orientações sobre a forma adequada de apresentação de artigos científicos. 5. Preparar um (01) seminário integrado com temas relacionados a disciplina (o tema pode ser escolhido pelo aluno monitor), que será apresentado aos alunos do primeiro ano, em data agendada. 6. Realizar reuniões quinzenais ou mensais com uma das professoras da disciplina, para discussão do roteiro e da técnica e esclarecimento de dúvidas. Essa reunião será agendada com a docente, e poderá ser presencial ou 'online' e terá duração máxima de 1h. Esse alinhamento de conteúdo entre docente e monitores poderá também utilizar outras estratégias, tais como orientações por whatsapp, sugestões de leitura, sugestão de vídeos didáticos, reuniões online síncronas. 7. Dar retorno à professora responsável sobre a condução da monitoria quinzenalmente, através de relatório com as atividades que foram desenvolvidas e número de alunos presentes, ou a qualquer momento que lhe for solicitado. O controle de presença ocorrerá pela docente responsável pela monitoria, através de acompanhamento presencial ou virtual. 8. Elaborar relatórios parcial e final sobre suas atividades na monitoria.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Márcia Cristina Thomaz

Profa. Dra. Maria Helena de Sousa