

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>DGP-01</b>	<b>BIOÉTICA (Prof. Dr. Saulo e Prof. Dr. Rodrigo)</b>		
<b>Ementa:</b>	Desenvolver o senso crítico e a reflexão sobre os conflitos éticos mais comuns nos ambientes de trabalho de saúde e no meio acadêmico, sensibilizando o aluno de pós-graduação para a observação constante de suas decisões cotidianas, no intuito de aperfeiçoar sua capacidade para lidar com as diferenças e respeitar as opções pessoais. No programa serão abordados conceitos de origem e evolução da bioética; filosofia, deontologia médica e ética aplicada, com ênfase nos princípios básicos da bioética, noções sobre o consentimento informado e questões gerais relacionadas à exclusão social, racismo, questões de gênero, aborto e eutanásia, bioética relacionada a questões do nascimento, da vida e da morte, fecundação assistida, projeto genoma humano e engenharia genética, transplantes de órgãos e tecidos e pesquisas com seres humanos.	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>BARCIFONTAINE, C. P.; PESSINI, L. <b>Bioética</b>. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>BERLINGUER, G. Corpo humano: mercadoria ou valo? <b>Estudos Avançados USP</b>, São Paulo, v. 7, n. 19, p. 167-197, 1993. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n19/05.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n19/05.pdf</a>&gt;.</p> <p>_____. <b>Bioética cotidiana</b>. Brasília: UnB, 2004.</p> <p>OGUISSO, T.; ZÓBOLI, E. L. C. <b>Ética e bioética</b>: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri: Manole, 2006.</p> <p>PETROIANU, A. <b>Ética, moral e deontologia médicas</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, 2000.</p> <p>BIOÉTICA. Brasília: CFM, 1993-</p>		
<b>DGP-02</b>	<b>DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR (Prof. Dr. Martinelli e Prof. Dr. Tedesco)</b>		
<b>Ementa:</b>	Desenvolvimento da reflexão sobre a prática docente na busca do aprimoramento do ensino superior, questionando métodos de ensino na busca de alternativas para a obtenção de resultados mais eficientes. Estabelecer as relações entre os processos de ensino e de aprendizagem fortalecendo o uso de metodologias ativas. Orientações para o processo de construção do conhecimento e suas abordagens coletivas.		
<b>Bibliografia:</b>	<p>Lane, J. C. <b>O processo de ensino e aprendizagem em medicina</b>. São Paulo: BYK, 2000.</p> <p>Assmann,H. <b>Reencantar a Educação</b> - Rumo à Sociedade Aprendente, Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>Bunge,M. <b>Epistemologia</b>, São Paulo: EDUSP, 1980.</p> <p>Demo, P. <b>Universidade, aprendizagem e avaliação</b> - horizontes construtivos, Porto Alegre:Mediação, 2008.</p> <p>Moraes, M.C. <b>O Paradigma Educacional Emergente</b>. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>Mrorin,E;Ciurana,E.Motta,R. <b>Educar em La Era Planetária</b>. Barcelona; Gedisa, 2003.</p> <p>Morin,E. <b>Introdução ao Pensamento Complexo</b>. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>

	<p>Pimente,S.G; Anastasiou,I.G.G. <b>Docência no Ensino Superior</b>. São Paulo; Cortez, 2002.</p> <p>Prado,F.L.. São Paulo: Saraiva, 2011.</p>		
<b>DCP - 03</b>	<b>EPIDEMIOLOGIA (Profª Drª Taize e Profª Drª Nilva)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>A disciplina aborda os conceitos de epidemiologia e o uso da epidemiologia descritiva e analítica nas pesquisas, e seus métodos para o estudo de ocorrência de doenças. Estudos de morbimortalidade: coeficientes e padronização de taxas. Desenhos epidemiológicos: estudos caso-controle, transversal, coorte, experimental e ecológicos. Análise epidemiológica básica. Causalidade. As transições demográfica e nutricional e suas consequências na saúde pública. Ocorrência de estados de saúde de populações; os pontos fortes e as limitações dos estudos epidemiológicos; a abordagem epidemiológica da causalidade; a contribuição da epidemiologia para a prevenção das doenças, a promoção de saúde e o desenvolvimento de políticas de saúde. A disciplina tem por objetivo oferecer aos pós-graduandos metodologia para identificar as causas mais comuns de morte, doenças e deficiências na região; propor desenhos de estudos apropriados para responder questões específicas relacionadas com causalidade de doenças, história natural, prognóstico, prevenção e avaliação de terapias e outras intervenções para o controle de doenças; e avaliar criticamente a literatura especializada.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Guia de vigilância epidemiológica</b>. 6. ed. Brasília, 2006.</p> <p>MEDRONHO, R. A. <b>Epidemiologia</b>. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p> <p>ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. <b>Epidemiologia &amp; saúde</b>. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.</p> <p>ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. <b>Introdução à epidemiologia moderna</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. <b>Epidemiologia clínica: elementos essenciais</b>. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>		
<b>DCP - 04</b>	<b>METODOLOGIA CIENTIFICA (Prof. Dr. César)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>A disciplina aborda os aspectos éticos, conceituais e formais do trabalho científico e fornece subsídios para a apresentação de resultados de pesquisa no formato de artigos científicos e monografias.</p>		
<b>Bibliografia:</b>	<p>MARCHI, Evaldo et al. <b>GUIA para elaboração de dissertações e teses da FMJ</b>. Jundiaí, 2012.</p> <p>TRALDI, M. C.; DIAS, R. <b>Monografia passo a passo</b>. 7.ed. Campinas: Alínea, 2011.</p> <p>Descritores em Ciências da Saúde. Disponível em &lt;<a href="http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgibin/decserver/decserver.xis&amp;interface_langua ge=p&amp;previous_page=home page&amp;previous_task=NULL&amp;task=start">http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgibin/decserver/decserver.xis&amp;interface_langua ge=p&amp;previous_page=home page&amp;previous_task=NULL&amp;task=start</a>&gt;</p> <p>International Committee of Medical Journal Editors – ICMJE. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: of the writing and editing for biomedical publication. Disponível em:</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>

	<p><a href="http://www.icmje.org">http://www.icmje.org</a>.</p> <p>LIST OF JOURNALS INDEX IN INDEX MEDICUS. Disponível em: <a href="http://www.nlm.nih.gov/tsd/serials/lji.html">www.nlm.nih.gov/tsd/serials/lji.html</a>.</p> <p>De-la-Torre-Ugarte-Guanilo MC, Takahashi RF, Bertolozzi MR. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP. 2011; 45(5):1260-6.</p> <p>Souza MT, Silva MD, Carvalho R. Revisão Integrativa: o que é? Einstein. 2010; 8(1):102-6.</p> <p>Mendes KDS; Campos RC, Silveira P; Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Context Enferm. 2008; 17(4): 758-64.</p>		
<b>DCP - 05</b>	<b>REDAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (Prof. Dr. Ivan e Prof. Dr. Eduardo)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>Tem por objetivo o estudo do processo de redação de trabalhos acadêmicos e dos procedimentos envolvidos na sua elaboração, desde o levantamento bibliográfico, a leitura e organização dos registros iniciais, bem como o seu uso em diversos tipos de artigos científicos, tais como: resumos, resenhas, ensaios, relatos e artigos originais. Processo de escolha da revista e estruturação do artigo, enfocando; a Introdução e Objetivos, Material e Métodos, Resultados, Discussão e Conclusões, além de Referências, Tabelas, Gráficos, e preparo e apresentação do Material Iconográfico; figuras e esquemas. Processo de revisão por pares. Análise de um Artigo e resposta aos Revisores e Editores.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>Buckingham TA. How to write medical and scientific papers. Disponível em: <a href="http://www.lifescipub.com/e-book.htm">http://www.lifescipub.com/e-book.htm</a></p> <p>Perspectivas Médicas. Disponível em: <a href="http://www.fmj.br/revista_online.asp">http://www.fmj.br/revista_online.asp</a></p> <p>Citing Medicine. Disponível em: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/</a></p> <p>International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Sample References. Disponível em: <a href="http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html">http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html</a></p> <p>International Committee of Medical Journal Editors. Disponível em: <a href="http://www.icmje.org/">http://www.icmje.org/</a></p> <p>Endnote. Disponível em: <a href="http://www.bib.uevora.pt/endnote-web/">http://www.bib.uevora.pt/endnote-web/</a></p> <p>Iverson C et al. American Medical Association. Manual of style: a guide for authors and editors. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 1998.</p>		
<b>DCP - 06</b>	<b>BIOESTATÍSTICA (Prof. Dr. Evaldo)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>A disciplina aborda os conceitos de estatística utilizados em pesquisa científica para análise estatística dos dados, incluindo variáveis e suas escalas de mensuração, distribuições de freqüências, medidas de posição e de variabilidade, estudo da distribuição normal e inferência estatística com intervalo de confiança e testes de hipótese, comparação de grupos e associação de variáveis. O curso se desenvolverá através de aulas teóricas, estudos orientados e, exercícios práticos.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>LAURENTI, R. et al. <b>Estatística de saúde</b>. 2. ed. São Paulo: EPU, 1987.</p>		

	<p>VIEIRA, S. <b>Introdução à bioestatística</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1995.</p> <p>DORIA FILHO, U. <b>Introdução à bioestatística</b>: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003.</p> <p>CRESPO, A. A. <b>Estatística fácil</b>. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p>		
<b>DCP - 07</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE (Profa. Dra.Tania Pupo)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>Perspectiva Histórica das Políticas de Saúde no Brasil. Formulação de Políticas de Saúde. Processo Saúde-Doença. Modelos de Atenção à Saúde. Modelos de Gestão à Saúde: O papel do SUS, relações federativas e gestão governamental na saúde, organização de redes de atenção, financiamento, regulação e normatização. Cenários e desafios da Assistência Médico Hospitalar no Brasil.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>DIAS, Reinaldo. <b>Políticas Públicas - Princípios, Propósitos e Processos</b>. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>LINDORFER PIVETTA, Saulo. <b>Direito Fundamental À Saúde - Regime Jurídico, Políticas Públicas e Controle Judicial</b>. Ed. Revista dos Tribunais, 2014.</p> <p>SILVEIRA, Mário Magalhães. <b>Política Nacional de Saúde Pública - A Trindade Desvelada: Economia-saúde-população</b>. Ed. REVAN, 2005.</p> <p>SOUSA, Simone Letícia Severo e. <b>Direito À Saúde e Políticas Públicas</b>. Ed. Del Rey, 2014.</p>		
<b>DCP - 08</b>	<b>METODOLOGIAS ATIVAS (PROF. DR. FERNANDO LEME)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>Análise de diferentes métodos e metodologias centrados na aprendizagem; Consolidação da reflexão sobre as práticas docentes objetivando o protagonismo do aprendente na construção de seu conhecimento; Discussão das principais transformações metodológicas nos processos de formação.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>Lane, J. C. <b>O processo de ensino e aprendizagem em medicina</b>. São Paulo: BYK, 2000.</p> <p>Assmann,H. <b>Reencantar a Educação – Rumo à Sociedade Aprendente</b>, Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>Behrens, M.A. <b>O paradigma emergente e a prática pedagógica</b>. Petrópolis:Vozes, 2005.</p> <p>Bunge,M. <b>Epistemologia</b>, São Paulo: EDUSP, 1980.</p> <p>Demo, P. <b>Universidade, aprendizagem e avaliação – horizontes construtivos</b>, Porto Alegre:Mediação, 2008.</p> <p>Moraes, M.C. <b>O Paradigma Educacional Emergente</b>. Campinas: Papyrus, 1997.</p> <p>Mrorin,E;Ciurana,E.Motta,R. <b>Educar em La Era Planetária</b>. Barcelona; Gedisa, 2003.</p> <p>Morin,E. <b>Introdução ao Pensamento Complexo</b>. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.</p> <p>Pimente,S.G; Anastasiou,I.G.G. <b>Docência no Ensino Superior</b>. São Paulo; Cortez, 2002.</p> <p>Prado,F.L. <b>Metodologia de Projetos</b>. São Paulo: Saraiva, 2011.</p> <p>Prigogine,I. <b>O fim das certezas</b>. São Paulo: Unesp, 1996.</p> <p>Rodrigues,J.G.(org);Prado,F.L.(147-175).<b>Múltiplos olhares na construção do conhecimento</b>,Vol V. Jundiaí:In House, 2015.</p>		
<b>DCP - 09</b>	<b>SEMINÁRIO EM PESQUISA (Prof. Dr. Marcelo e Prof. Dr. Rogério)</b>		
<b>Ementa:</b>	<p>Análise e discussão dos projetos de dissertação visando subsidiar teórica e metodologicamente a sistematização e a análise de dados das pesquisas quantitativas. Contribuir para a compreensão do processo de produção e divulgação do conhecimento científico, visando a estruturação e elaboração do projeto de dissertação.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>Bibliografia:</b>	<p>TRALDI, M. C.; DIAS, R. <b>Monografia passo a passo</b>. 5. ed. Campinas: Alínea, 2006.</p>		

	VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. <b>Pesquisa qualitativa em saúde</b> : uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo, 2000. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de pesquisa</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. HADDAD, N. <b>Metodologia em estudos em ciências da saúde</b> : como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.		
<b>DCP - 10</b>	<b>ESTÁGIO EM DOCÊNCIA (Prof. Dr. Evaldo)</b>		
<b>Ementa:</b>	Análise e discussão dos projetos de dissertação visando subsidiar teórica e metodologicamente a sistematização e a análise de dados das pesquisas quantitativas. Contribuir para a compreensão do processo de produção e divulgação do conhecimento científico, visando a estruturação e elaboração do projeto de dissertação.	<b>1 ano</b>	<b>03</b>
<b>Bibliografia:</b>	TRALDI, M. C.; DIAS, R. <b>Monografia passo a passo</b> . 5. ed. Campinas: Alínea, 2006. VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. <b>Pesquisa qualitativa em saúde</b> : uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo, 2000. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de pesquisa</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. HADDAD, N. <b>Metodologia em estudos em ciências da saúde</b> : como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.		