

	DISCIPLINAS MESTRADAS	CARGA HORARIA	CRÉDITOS
MCP-01	BIOESTADÍSTICA		
UNIDAD	La disciplina aborda los conceptos de estadística utilizados en investigación científica para análisis estadístico de los datos, incluyendo variables y sus escalas de medición, distribuciones de frecuencias, medidas de posición y de variabilidad, estudio de la distribución normal e inferencia estadística con intervalo de confianza y pruebas de evaluación la hipótesis, la comparación de grupos y la asociación de variables. El curso se desarrollará a través de clases teóricas, estudios orientados y, ejercicios prácticos.		
Bibliografía	<p>LAURENTI, R. et al. Estatística de saúde. 2nd ed. São Paulo: EPU, 1987.</p> <p>VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 3rd ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1995.</p> <p>DORIA FILHO, U. Introdução à bioestatística: para simples mortais. São Paulo: Elsevier, 2003.</p> <p>CRESPO, A. A. Estatística fácil. 18th ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p>	30h	01
MCP- 02	BIOÉTICA Y RELACIONES HUMANAS		
UNIDAD	Desarrollar el sentido crítico y la reflexión sobre los conflictos éticos más comunes en los ambientes de trabajo de salud y en el medio académico, sensibilizando al alumno de posgrado para la observación constante de sus decisiones cotidianas, con el fin de perfeccionar su capacidad para lidiar con las diferencias y respetar las opciones personales. En el programa se abordarán conceptos de origen y evolución de la bioética; la filosofía, la ética médica y la ética aplicada, con énfasis en los principios básicos de la bioética, nociones sobre el consentimiento informado y cuestiones generales relacionadas con la exclusión social, el racismo, las cuestiones de género, el aborto y la eutanasia, la bioética relacionada con cuestiones del nacimiento, la vida y la vida muerte, fecundación asistida, proyecto genoma humano e ingeniería genética, trasplantes de órganos y tejidos e investigaciones con seres humanos.		
Bibliografía	<p>BARCFontaine, C. P.; PESSINI, L. Bioética. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>BERLINGUER, G. Corpo humano: mercadoria ou valo? Estudos Avançados USP, São Paulo, v. 7, n. 19, p. 167-197, 1993. Available at: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n19/05.pdf>.</p> <p>_____. Bioética cotidiana. Brasília: UnB, 2004.</p> <p>OGUISSO, T.; ZÓBOLI, E. L. C. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri: Manole, 2006.</p> <p>PETROIANU, A. Ética, moral e deontologia médicas. Rio de Janeiro: Guanabara, 2000.</p> <p>BIOÉTICA. Brasília: CFM, 1993.</p>	30h	01

MCP - 03	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR		
UNIDAD	Desarrollo de reflexión de la práctica pedagógica en la búsqueda de perfeccionamiento de la enseñanza superior, cuestionando métodos de enseñanza en la búsqueda de alternativas para una enseñanza eficiente y propiciando la reflexión y análisis crítico. Enseñanza de técnicas de abordaje prácticas que influyeran en el conocimiento aplicado a la investigación. Enfoques del proceso de enseñanza en sus diversas interfaces, desde la tradicional hasta la conductista, humanista y cognitivista. Dimensiones y funciones del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Bibliografía	<p>VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo, 2000.</p> <p>LANE, J. C. O processo de ensino e aprendizagem em medicina. São Paulo: BYK, 2000.</p> <p>SAMPAIO, S. A. P. (Org.). Estudos e reflexões sobre a formação de especialistas na área da saúde. São Paulo: FUNDAP, 2010.</p>	30h	01
MCP - 04	EPIDEMIOLOGIA		
UNIDAD	La disciplina aborda los conceptos de epidemiología y el uso de la epidemiología descriptiva y analítica en las investigaciones, y sus métodos para el estudio de la ocurrencia de enfermedades. Estudios de morbilidad: coeficientes y estandarización de tasas. Diseños epidemiológicos: estudios caso-control, transversal, cohorte, experimental y ecológicos. Análisis epidemiológico básico. Causalidad. Las transiciones demográficas y nutricionales y sus consecuencias en la salud pública. Ocurrencia de estados de salud de poblaciones; los puntos fuertes y las limitaciones de los estudios epidemiológicos; el enfoque epidemiológico de la causalidad; la contribución de la epidemiología para la prevención de las enfermedades, la promoción de la salud y el desarrollo de políticas de salud. La disciplina tiene por objetivo ofrecer a los postgraduados metodología para identificar las causas más comunes de muerte, enfermedades y deficiencias en la región; proponer diseños de estudios apropiados para responder cuestiones específicas relacionadas con la causalidad de enfermedades, historia natural, pronóstico, prevención y evaluación de terapias y otras intervenciones para el control de enfermedades; y evaluar críticamente la literatura especializada.		
Bibliografía	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. 6th ed. Brasília, 2006.</p> <p>MEDRONHO, R. A. Epidemiologia. 2nd ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p> <p>ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.</p> <p>ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à epidemiologia moderna. 4th ed. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4th ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>	30h	01

MCP - 05	METODOLOGIA CIENTIFICA		
UNIDAD	<p>La disciplina aborda las técnicas más comunes de realización de investigación en salud con miras a la complementación de la base de conocimiento sobre el tema, con el fin de subsidiar la elaboración del proyecto de investigación y los procedimientos metodológicos que puedan garantizar el adecuado desarrollo de investigación y la redacción del trabajo de conclusión de curso, sobre la base de las normas técnicas de ABNT / Vancouver. Enseñanza del pensamiento científico aplicado basado en conceptos lógicos y de epistemología, capacitando al postgraduando para el manejo de la estrategia de la investigación científica. Nociones acerca del pensamiento científico, investigación básica y aplicada, investigación en el área médica e interacción academia-comunidad-industria. Nociones de levantamiento bibliográfico, presentación formal de disertaciones y tesis, y elaboración de proyectos de investigación.</p>		
Bibliografía	<p>TURATO, E. R. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 2nd ed. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>TRALDI, M. C.; DIAS, R. Monografia passo a passo. 5th ed. Campinas: Alínea, 2006.</p> <p>POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. Fundamentos da pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5th ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>ULIN, P. R.; ROBINSON, E. T.; TOLLEY, E. E. Investigación aplicada en salud pública: métodos cualitativos. Washington: OPS, 2005. Available at: <http://books.google.com.br/books?id=2N7zCE12BbAC&pg=PR11>.</p>	30h	01
MCP - 06	REDACCIÓN DE TRABAJOS CIENTIFICOS		
UNIDAD	<p>El objetivo del estudio del proceso de redacción de trabajos académicos y de los procedimientos involucrados en su elaboración, desde el levantamiento bibliográfico, la lectura y organización de los registros iniciales, así como su uso en diversos tipos de trabajos académicos, tales como: resumen, las reseñas, el ensayo y el artículo científico. Elección de la revista. Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión, Referencias, Tablas. Preparación y presentación del material iconográfico, Figuras, Esquemas. Proceso de revisión por pares. Análisis del artículo. Respuesta a los revisores.</p>		
Bibliografía	<p>TRALDI, M. C.; DIAS, R. Monografia passo a passo. 5th ed. Campinas: Alínea, 2007.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22nd ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>ISKANDAR, J. I. Normas da ABNT. 2nd ed. Curitiba: Juriá, 2007.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2005.</p>	30h	01

MCP - 07	SEMINARIOS DE INVESTIGACION I		
UNIDAD	Análisis y discusión de los proyectos de disertación con el fin de facilitar teórica y metodológicamente la sistematización y el análisis de datos de las investigaciones cuantitativas. Contribuir a la comprensión del proceso de producción y divulgación del conocimiento científico, visando la estructuración y elaboración del proyecto de disertación.		
Bibliografía	<p>TRALDI, M. C.; DIAS, R. Monografia passo a passo. 5th ed. Campinas: Alínea, 2006.</p> <p>VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo, 2000.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa. 4th ed. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>HADDAD, N. Metodologia em estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004.</p>	30h	01
MCP - 18	PRACTICA EN DOCENCIA		
UNIDAD	Esta disciplina pretende insertar el post-graduando en disciplinas regulares del curso de graduación a fin de promover el contacto directo con los alumnos. Objetivo, de forma práctica, colocarlo en la rutina de enseñanza de los cursos de graduación, contribuyendo para que tenga una visión crítica de la realidad de la enseñanza académica en áreas donde pretende actuar.		
Bibliografía	<p>LIMA, M. SOCORRO. Estágio e aprendizagem da profissão docente. Brasília: Liber Livro, s.d.</p> <p>PIMENTA, SELMA G. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>PIMENTA, SELMA G.; LIMA, M. SOCORRO.L. Estágio e docência. 7th ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p>	30h	01