

	DISCIPLINAS DOCTORADAS	CARGA HORARIA	CRÉDITOS
DCP-01	BIOÉTICA		
UNIDAD	Desarrollar el sentido crítico y la reflexión sobre los conflictos éticos más comunes en los ambientes de trabajo de salud y en el medio académico, sensibilizando al alumno de posgrado para la observación constante de sus decisiones cotidianas, con el fin de perfeccionar su capacidad para lidiar con las diferencias y respetar las opciones personales. En el programa se abordarán conceptos de origen y evolución de la bioética; la filosofía, la ética médica y la ética aplicada, con énfasis en los principios básicos de la bioética, nociones sobre el consentimiento informado y cuestiones generales relacionadas con la exclusión social, el racismo, las cuestiones de género, el aborto y la eutanasia, la bioética relacionada con cuestiones del nacimiento, la vida y la vida muerte, fecundación asistida, proyecto genoma humano e ingeniería genética, trasplantes de órganos y tejidos e investigaciones con seres humanos.	30h	01
Bibliografía	<p>BARCHIFONTAINE, C. P.; PESSINI, L. <b>Bioética</b>. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>BÉRLINGUER, G. Corpo humano: mercadoria ou valo? <b>Estudos Avançados USP</b>, São Paulo, v. 7, n. 19, p. 167-197, 1993. Available at: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n19/05.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ea/v7n19/05.pdf</a>&gt;.</p> <p>_____. <b>Bioética cotidiana</b>. Brasília: UnB, 2004.</p> <p>OGUISSO, T.; ZÓBOLI, E. L. C. <b>Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde</b>. Barueri: Manole, 2006.</p> <p>PETROIANU, A. <b>Ética, moral e deontologia médicas</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, 2000.</p> <p>BIOÉTICA. Brasília: CFM, 1993-</p>		
DCP-02	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR		
UNIDAD	Desarrollo de la reflexión sobre la práctica docente en la búsqueda del perfeccionamiento de la enseñanza superior, cuestionando métodos de enseñanza en la búsqueda de alternativas para la obtención de resultados más eficientes. Establecer las relaciones entre los procesos de enseñanza y de aprendizaje fortaleciendo el uso de metodologías activas. Orientaciones para el proceso de construcción del conocimiento y sus abordajes colectivos.		
Bibliografía	<p>Lane, J. C. <b>O processo de ensino e aprendizagem em medicina</b>. São Paulo: BYK, 2000.</p> <p>Assmann, H. <b>Reencantar a Educação</b> – Rumo à Sociedade Aprendiz, Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>Bunge, M. <b>Epistemologia</b>, São Paulo: EDUSP, 1980.</p> <p>Demo, P. <b>Universidade, aprendizagem e avaliação</b> – horizontes construtivos, Porto Alegre: Mediação, 2008.</p> <p>Moraes, M. C. <b>O Paradigma Educacional Emergente</b>. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>Mrorin, E.; Ciurana, E. Motta, R. <b>Educar em La Era Planetária</b>. Barcelona; Gedisa, 2003.</p> <p>Morin, E. <b>Introdução ao Pensamento Complexo</b>. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.</p> <p>Pimente, S.G; Anastasiou, I.G.G. <b>Docência no Ensino</b></p>	30h	01

	<b>Superior.</b> São Paulo; Cortez, 2002. Prado, F.L. São Paulo: Saraiva, 2011.		
<b>DCP - 03</b>	<b>EPIDEMIOLOGIA</b>		
UNIDAD	La disciplina aborda los conceptos de epidemiología y el uso de la epidemiología descriptiva y analítica en las investigaciones, y sus métodos para el estudio de la ocurrencia de enfermedades. Estudios de morbimortalidad: coeficientes y estandarización de tasas. Diseños epidemiológicos: estudios caso-control, transversal, cohorte, experimental y ecológicos. Análisis epidemiológico básico. Causalidad. Las transiciones demográfica y nutricional y sus consecuencias en la salud pública. Ocurrencia de estados de salud de poblaciones; los puntos fuertes y las limitaciones de los estudios epidemiológicos; el enfoque epidemiológico de la causalidad; la contribución de la epidemiología para la prevención de las enfermedades, la promoción de la salud y el desarrollo de políticas de salud. La disciplina tiene por objetivo ofrecer a los postgraduados metodología para identificar las causas más comunes de muerte, enfermedades y deficiencias en la región; proponer diseños de estudios apropiados para responder cuestiones específicas relacionadas con la causalidad de enfermedades, historia natural, pronóstico, prevención y evaluación de terapias y otras intervenciones para el control de enfermedades; y evaluar críticamente la literatura especializada.	<b>30h</b>	<b>01</b>
Bibliografía	BRASIL. Ministério da Saúde. <b>Guia de vigilância epidemiológica.</b> 6th ed. Brasília, 2006. MEDRONHO, R. A. <b>Epidemiologia.</b> 2nd ed. São Paulo: Atheneu, 2009. ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. <b>Epidemiologia &amp; saúde.</b> 6th ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. <b>Introdução à epidemiologia moderna.</b> 4th ed. Rio de Janeiro: Medsi: Guanabara Koogan, 2006. FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W. <b>Epidemiologia clínica: elementos essenciais.</b> 4th ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.		
<b>DCP - 04</b>	<b>METODOLOGIA CIENTIFICA</b>		
UNIDAD	La disciplina aborda los aspectos éticos, conceptuales y formales del trabajo científico y proporciona subsidios para la presentación de resultados de investigación en el formato de artículos científicos y monografías.		
Bibliografía	MARCHI, Evaldo et al. <b>GUIA para elaboração de dissertações e teses da FMJ.</b> Jundiaí, 2012. TRALDI, M. C.; DIAS, R. <b>Monografia passo a passo.</b> 7th ed. Campinas: Alínea, 2011. Descritores em Ciências da Saúde. Available at: < <a href="http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgi-bin/decserver/decserver.xis&amp;interface_language=p&amp;previous_page=home_page&amp;previous_task=NULL&amp;task=start">http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IsisScript=../cgi-bin/decserver/decserver.xis&amp;interface_language=p&amp;previous_page=home_page&amp;previous_task=NULL&amp;task=start</a> > International Committee of Medical Journal Editors – ICMJE. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: of the writing and editing for biomedical publication. Available at: <a href="http://www.icmje.org">http://www.icmje.org</a> . LIST OF JOURNALS INDEX IN INDEX MEDICUS. Available at: <a href="http://www.nlm.nih.gov/tsd/srials/lji.html">www.nlm.nih.gov/tsd/srials/lji.html</a> .	<b>30h</b>	<b>01</b>

	<p>De-la-Torre-Ugarte-Guanilo MC, Takahashi RF, Bertolozzi MR. Revisão sistemática: noções gerais. Rev Esc Enferm USP. 2011; 45(5):1260-6.</p> <p>Souza MT, Silva MD, Carvalho R. Revisão Integrativa: o que é? Einstein. 2010; 8(1):102-6.</p> <p>Mendes KDS; Campos RC, Silveira P; Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto Context Enferm. 2008; 17(4): 758-64.</p>		
<b>DCP - 05</b>	<b>REDACCIÓN DE TRABAJOS CIENTIFICOS</b>		
UNIDAD	<p>El objetivo del estudio del proceso de redacción de trabajos académicos y de los procedimientos involucrados en su elaboración, desde el levantamiento bibliográfico, la lectura y organización de los registros iniciales, así como su uso en diversos tipos de artículos científicos, tales como: resúmenes, las reseñas, los informes, los relatos y los artículos originales. Proceso de elección de la revista y estructuración del artículo, enfocando; la Introducción y Objetivos, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones, además de Referencias, Tablas, Gráficos, y preparación y presentación del Material Iconográfico; figuras y esquemas. Proceso de revisión por pares. Análisis de un artículo y respuesta a los revisores y editores.</p>		
Bibliografía	<p>Buckingham TA. How to write medical and scientific papers. Available at: <a href="http://www.lifescipub.com/e-book.htm">http://www.lifescipub.com/e-book.htm</a></p> <p>Perspectivas Médicas. Available at: <a href="http://www.fmj.br/revista_online.asp">http://www.fmj.br/revista_online.asp</a></p> <p>Citing Medicine. Available at: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/</a></p> <p>International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Sample References. Available at: <a href="http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html">http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html</a></p> <p>International Committee of Medical Journal Editors. Available at: <a href="http://www.icmje.org/">http://www.icmje.org/</a></p> <p>Endnote. Available at: <a href="http://www.bib.uevora.pt/endnote-web/">http://www.bib.uevora.pt/endnote-web/</a></p> <p>Iverson C et al. American Medical Association. Manual of style: a guide for authors and editors. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins; 1998.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>
<b>DCP - 06</b>	<b>BIOESTADÍSTICA</b>		
UNIDAD	<p>La disciplina aborda los conceptos de estadística utilizados en investigación científica para análisis estadístico de los datos, incluyendo variables y sus escalas de medición, distribuciones de frecuencias, medidas de posición y de variabilidad, estudio de la distribución normal e inferencia estadística con intervalo de confianza y pruebas de evaluación la hipótesis, la comparación de grupos y la asociación de variables. El curso se desarrollará a través de clases teóricas, estudios orientados y, ejercicios prácticos.</p>		
Bibliografía	<p>LAURENTI, R. et al. <b>Estatística de saúde</b>. 2nd ed. São Paulo: EPU, 1987.</p>	<b>30h</b>	<b>01</b>

	VIEIRA, S. <b>Introdução à bioestatística</b> . 3rd ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1995. DORIA FILHO, U. <b>Introdução à bioestatística: para simples mortais</b> . São Paulo: Elsevier, 2003. CRESPO, A. A. <b>Estatística fácil</b> . 18th ed. São Paulo: Saraiva, 2002.		
<b>DCP - 07</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE SALUD</b>		
UNIDAD	Perspectiva Histórica de las Políticas de Salud en Brasil. La formulación de Políticas de Salud. Proceso Salud-Enfermedad. El papel del SUS, relaciones federativas y gestión gubernamental en la salud, organización de redes de atención, financiamiento, regulación y normatización. Escenarios y desafíos de la Asistencia Médica Hospitalaria en Brasil.	<b>30h</b>	<b>01</b>
Bibliografía	DIAS, Reinaldo. <b>Políticas Públicas - Princípios, Propósitos e Processos</b> . São Paulo: Atlas, 2012. LINDORFER PIVETTA, Saulo. <b>Direito Fundamental À Saúde - Regime Jurídico, Políticas Públicas e Controle Judicial</b> . Ed. Revista dos Tribunais, 2014. SILVEIRA, Mário Magalhães. <b>Política Nacional de Saúde Pública - A Trindade Desvelada: Economia-saúde-população</b> . Ed. REVAN, 2005. SOUSA, Simone Letícia Severo e. <b>Direito À Saúde e Políticas Públicas</b> . Ed. Del Rey, 2014.		
<b>DCP - 08</b>	<b>METODOLOGIAS ACTIVAS</b>		
UNIDAD	Análisis de diferentes métodos y metodologías centrados en el aprendizaje; Consolidación de la reflexión sobre las prácticas docentes objetivando el protagonismo del alumno en la construcción de su conocimiento; Discusión de las principales transformaciones metodológicas en los procesos de formación.	<b>30h</b>	<b>01</b>
Bibliografía	Lane, J. C. <b>O processo de ensino e aprendizagem em medicina</b> . São Paulo: BYK, 2000. Assmann, H. <b>Reencantar a Educação – Rumo à Sociedade Aprendente</b> , Petrópolis: Vozes, 1999. Behrens, M.A. <b>O paradigma emergente e a prática pedagógica</b> . Petrópolis:Vozes, 2005. Bunge, M. <b>Epistemologia</b> , São Paulo: EDUSP, 1980. Demo, P. <b>Universidade, aprendizagem e avaliação – horizontes construtivos</b> , Porto Alegre:Mediação, 2008. Moraes, M.C. <b>O Paradigma Educacional Emergente</b> . Campinas: Papyrus, 1997. Mrorin, E; Ciurana, E. Motta, R. <b>Educar em La Era Planetária</b> . Barcelona; Gedisa, 2003. Morin, E. <b>Introdução ao Pensamento Complexo</b> . Lisboa: Instituto Piaget, 1990. Pimente,S.G; Anastasiou,I.G.G. <b>Docência no Ensino Superior</b> . São Paulo; Cortez, 2002. Prado, F.L. <b>Metodologia de Projetos</b> . São Paulo: Saraiva, 2011. Prigogine, I. <b>O fim das certezas</b> . São Paulo: Unesp, 1996. Rodrigues, J.G.(org); Prado, F.L. (147-175). <b>Múltiplos olhares na construção do conhecimento</b> , Vol V. Jundiaí: In House, 2015.		
<b>DCP - 09</b>	<b>SEMINARIO EN INVESTIGACION</b>		

UNIDAD	Análisis y discusión de los proyectos de disertación visando subsidiar teórica y metodológicamente la sistematización y el análisis de datos de las investigaciones cuantitativas. Contribuir a la comprensión del proceso de producción y divulgación del conocimiento científico, con el fin de lograr la estructuración y elaboración del proyecto de disertación.	30h	01
Bibliografía	TRALDI, M. C.; DIAS, R. <b>Monografia passo a passo</b> . 5th ed. Campinas: Alínea, 2006. VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. <b>Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema</b> . Porto Alegre: Tomo, 2000. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. <b>Técnicas de pesquisa</b> . 4th ed. São Paulo: Atlas, 1999. HADDAD, N. <b>Metodologia em estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico</b> . São Paulo: Roca, 2004.		
<b>DCP-10</b>	<b>PRACTICA EN DOCENCIA</b>		
UNIDAD	Análisis y discusión de los proyectos de disertación visando subsidiar teórica y metodológicamente la sistematización y el análisis de datos de las investigaciones cuantitativas. Contribuir a la comprensión del proceso de producción y divulgación del conocimiento científico, con el fin de lograr la estructuración y elaboración del proyecto de disertación.	1 year	03
Bibliografía	LIMA, M. SOCORRO. Estágio e aprendizagem da profissão docente. Brasília: Liber Livro, s.d. PIMENTA, SELMA G. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 2012. PIMENTA, SELMA G.; LIMA, M. SOCORRO.L. Estágio e docência. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.		

[http://fmj.br/pdfs/Doutorado\\_Disciplinas.pdf](http://fmj.br/pdfs/Doutorado_Disciplinas.pdf)